МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»

**методическая разработка**

**внеурочного занятия**

**«Игра «Космонавты»**

Подготовила:

Тишакова Эмилия Сергеевна, учитель физической культуры

**п. Борисовка**

**2013 год**

**Эпиграф к занятию:**

***«Я здоровье сберегу,***

***Сам себе я помогу!»***

**Цели и задачи занятия:**

1. дать детям знания о русских народных играх, о богатстве их содержания и правилах проведения;

2. формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к русской культуре через народные игры;

3. научить детей играть в русские народных игры, формировать желание играть самостоятельно;

4. воспитывать нравственные качества: доброту, честность, справедливость, взаимовыручку, умение играть в коллективе;

5. развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту и красоту движений, сноровку;

6. расширять словарный запас детей через речевой материал, используемый в играх

**Ход занятия:**

1. **Вступительное слово учителя:** Ребята, на сегодняшнее занятие я принесла шкатулку. Это волшебная шкатулка. Она хочет, чтобы вы ей рассказали, какие русские народные игры вы знаете? Молодцы!Но у шкатулки еще есть вопрос. Кто желает ответить на этот вопрос? (Вопрос: Расскажите правила игры «Третий лишний». Ответ ученика.) Мы с вами поиграем в эту игру? (5 минут)
2. **Игра «Третий лишний».** (8 минут)
3. **Полоса препятствий** (можно добраться до космодрома, преодолев полосу препятствий). (5 минут)
4. **Разучивание игры «Космонавты».** (12 минут)

**Цель игры:** развитие ловкости, внимания, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке

**Оборудование и игровой материал к игре:** обручи

**Описание игры**: Играющие идут по кругу, взявшись за руки, и произносят: «*Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам, на какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!»*

После этих слов все бегут к ракетодрому и занимают места в любой из ракет. Оставшиеся без места, идут в центр площадки. Затем все опять становятся в круг вместе с опоздавшими и снова начинают игру. Побеждают те участники, которые ни разу не остались без мест в ракете. Игру начинать только по сигналу учителя.

**Правила игры:**

1. Играющие идут по кругу, взявшись за руки, и произносят: *«Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам, на какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!»*
2. После этих слов все бегут к ракетодрому и занимают места в любой из ракет.
3. Оставшиеся без места, идут в центр площадки.
4. Затем все опять становятся в круг вместе с опоздавшими и снова начинают игру.
5. Побеждают те участники, которые ни разу не остались без мест в ракете.

**Примечание**: Игру начинать только по сигналу учителя.

**Этапы проведения подвижной игры:**

- эмоциональный настрой детей на игру;

- точное, краткое, заинтересовывающее детей объяснение правил;

- проигрывание игры с обязательным участием учителя.

**5. Итог занятия:** Ребята, мы разучили игру «Космонавты». Вам понравилась игра? Кто запомнил правила данной игры и сможет нам рассказать? Молодцы! Я надеюсь, что вы теперь будете играть в эту игру и дома.

Беседа о космонавтике.(5 минут)